Anno scolastico	**2025/2026**
Disciplina	**STORIA**
Docente/i	**CONCETTA ANTONUCCIO**
Classe	**IV D**
Indirizzo	**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**
Articolazione	**TELECOMUNICAZIONI**

TESTO: *Interrogare la storia* - F. Bertini, Interrogare la Storia - Il Settecento e l'Ottocento, MURSIA.

Contenuti/Attività svolte

UNITA' 1: **Recupero: Le guerre per l'equilibrio nell'Europa del Settecento**

- L'Europa tra assolutismo e parlamentarismo: Francia e Inghilterra
- Gli Stati europei tra desiderio di stabilità e volontà di potenza

IL SECOLO DEI "LUMI" E DELLA RAGIONE: IL SETTECENTO

→ **L'Illuminismo**

- I princìpi illuministici e l'impresa dell'Enciclopedia
- Le nuove idee in ambito scientifico, culturale e religioso
- Il deismo e la tolleranza
- Cook e la leggenda della *Terra Australis*

→ **Le teorie politiche dell'Illuminismo**

- Gli intellettuali illuministi e i diversi modelli di governo
- Liberalismo/democrazia
- Montesquieu e la separazione dei poteri
- Rousseau e la democrazia

→ **L'Europa del dispotismo illuminato**

- Le riforme dei sovrani illuminati (Maria Teresa e Giuseppe II d'Asburgo – Caterina II di Russia – Federico II di Prussia – Spagna e Portogallo)

→ **L'Illuminismo in Italia**

- Un nuovo contesto politico e culturale
- Beccaria: contro la pena di morte
- Approfondimento: A favore/contro la pena di morte

LE GRANDI RIVOLUZIONI DI FINE SETTECENTO

UNITA' 3: **La Rivoluzione industriale**

→ **Economia e società nel XVIII secolo**

- La società di Antico Regime fra conservatorismo e progresso

→ **La Prima Rivoluzione industriale**
- La Rivoluzione industriale in Inghilterra

→ **La questione sociale**
- Il sistema di fabbrica e la nuova mentalità imprenditoriale
- Movimenti operai e prime organizzazioni sindacali

UNITA' 4: **la Rivoluzione americana**

→ **L'espansione coloniale europea in Asia**
- Il primato dell'Inghilterra e la colonizzazione dell'India
- L'isolamento dell'Estremo Oriente e l'espansionismo russo

→ **La Rivoluzione americana**
- Le tredici colonie britanniche
- La lotta per il riconoscimento dell'indipendenza
- Il sistema federale americano e la resistenza dei pellerossa
- Il ruolo del Presidente della Repubblica nel sistema presidenziale e parlamentare

UNITA' 5: **la Rivoluzione francese e l'età napoleonica**

→ **La Rivoluzione e le sue cause**
- La monarchia francese, culla dell'Antico Regime
- Lo scoppio della Rivoluzione e la riforma del clero
- Dall'Assemblea legislativa alla Convenzione (1791-92)

→ **Il giacobinismo democratico**
- La Convenzione e la Repubblica: malcontento e resistenza (1792-93)
- Dalla Repubblica al Terrore: Robespierre e i giacobini (1793-94)
- Dalla sconfitta di Robespierre al Direttorio (1794-97)

→ **Napoleone Bonaparte**
- Dai primi successi in Italia alla campagna in Egitto (1796-99)
- Dal colpo di Stato al Consolato a vita (1799-1804)
- Dall'Impero alla sconfitta e all'esilio (1804-15)
- La spedizione di Napoleone in Egitto e la nascita dell'egittologia

L'ETA' DELLA RESTAURAZIONE E I MOTI DEGLI ANNI VENTI E TRENTA

UNITA' 6: **L'Europa tra legittimità ed equilibrio**

→ **Il Congresso di Vienna**
- L'Europa della Restaurazione
- La cultura negli anni della Restaurazione

→ **Vecchio e Nuovo Mondo: le insurrezioni degli anni Venti**
- Insurrezioni e società segrete
- I moti d'indipendenza in America Latina e Stati Uniti

UNITA' 7: **Fermenti politici e questioni sociali**

→ **Il 1830 in Europa**
- Divampano le rivolte

Milazzo, lì 03/06/2026

F.to Il/i Docente/i

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 co. 2 del D. Lgs. n. 39/1993

Gli Alunni rappresentanti: